**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej**

**Przedszkola Publicznego nr 2 w Łomży**

**na rok szkolny 2018/2019**

Opracowały: B.O., A.H., I.S.

**Podstawy prawne opracowania planu rocznego:**

1.Ustawa o systemie oświaty.

2. Prawo Oświatowe

3.Program wychowania i edukacji przedszkolnej.

4.Statut przedszkola.

5.Wnioski do pracy na nowy rok szkolny opracowane przez Radę Pedagogiczną.

6.Priorytety Ministra Edukacji Narodowej i PKO na nowy rok szkolny 2018/2019.

**„Jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię po polsku”**

**– wychowanie do wartości i kształtowanie**

**patriotycznych postaw przedszkolaków.**

**Wstęp:**

Wychowanie patriotyczne jest procesem długotrwałym i zaczyna się już od najmłodszych lat, gdyż duża wrażliwość emocjonalna sprzyja kształtowaniu obrazu Ojczyzna, który pozostaje w nich na całe życie. Od tego, jaki obraz Ojczyzny ukształtuje się w sercu i umyśle dziecka, zależeć będzie, czy wejdzie ono w dorosłe życie świadome swojej tożsamości narodowej, pełne przywiązania do kraju ojczystego, ludzi w nim żyjących, wrażliwe na zmiany zachodzące w Polsce. Wychowanie patriotyczne zaczyna się już od progu domu rodzinnego, towarzyszy dzieciom w również w przedszkolu i życiu codziennym. To właśnie rodzina jako pierwsza powinna kultywować szacunek do symboli narodowych. Dobry przykład dostarcza dzieciom wzorców w kontakcie z symbolami narodowymi.

Żadna grupa nie może istnieć, jeśli nie będzie miała wspólnego systemu wartości chroniącego tożsamość. Z tak rozumianym pojęciem Ojczyzny wiąże się patriotyzm.

Zapoznaniu dzieci z symbolami narodowymi powinna towarzyszyć radość, a jednocześnie poczucie powagi tematu. Symbole narodowe powinny wzbudzać dumę u dzieci, że są Polakami. Postawa szacunku wobec symboli narodowych powinna być przejawem kultury i dojrzałości społeczeństwa.

Wychowanie patriotyczne jest taką dziedziną, której wyników w stosunku do dzieci nie da się zmierzyć. Jednak nauczyciel powinien być przekonany, że otworzył dziecięce serca na kraj ojczysty, ludzi w nim żyjących, że dzieci wiedzą, że są Polakami, a Polska to ich kraj.

W wychowaniu patriotycznym chodzi o kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju, o rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych i cech charakteru dobrego Polaka – patrioty. Wspólne przeżywanie świąt narodowych, opieka nad miejscami pamięci narodowej, wycieczki historyczno –krajoznawcze, śpiewanie pieśni patriotycznych integrują i ukazują współczesne oblicze patriotyzmu.

**Cele ogólne:**

* Budzenie u dzieci świadomości, że należą do wspólnoty zamieszkującej nasz region, Ojczyznę.
* Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz szacunku do własnego kraju.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i poszanowanie symboli narodowych
* Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się podczas uroczystości przedszkolnych związanych z obchodami świąt narodowych.
* Ukazanie relacji łączących dziecko z jego rodzinny regionem i krajem

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, jest Polakiem
* Zna i szanuje symbole narodowe
* Wzbogaca swoja wiedze na temat historii naszego kraju
* Wie, jaka postawę przyjąć podczas śpiewania hymnu narodowego
* Zna wybrane tradycje narodowe i regionalne (legendy, stroje, tańce, zwyczaje)
* Stara się mówić poprawną polszczyzną

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowie-dzialne** |
| **Zadania dla nauczycieli** | | | | |
| 1.  Gromadzenie literatury związanej z treściami patriotycznymi. | - zakup pozycji literatury dziecięcej,  kolorowanek  - zapoznanie z literaturą dotyczącą  kształtowania postaw patriotycznych  u dzieci w wieku przedszkolnym  - doposażenie kącików czytelniczych  o pozycje z zakresu wychowania  patriotycznego.  - zorganizowanie w salach tablic  o treściach patriotycznych | | cały rok | wszystkie  n-lki | |
| **2.**  **Zaplanowanie i przeprowadzenie bloków tematycznych dotyczących wychowania społeczno-moralnego, rodzinnego i patriotycznego.** | To jestem ja  Moja grupa  Moja rodzina , mój dom.  Moje prawa i obowiązki.  Ida święta.  Babcia i dziadek.  Projekt teatr.  Wielkanoc  Moja miejscowość, mój region.  Moja Ojczyzna.  Święto rodziców.  Wakacyjne podróże. | | wrzesień  wrzesień  listopad  listopad  grudzień  styczeń  styczeń  kwiecień  maj  maj  maj  czerwiec | n-lki gr.I | |
| Moja droga do przedszkola  Moja rodzina  Moj dom  Idą Święta  Babcia i dziadek  Muzyka wokół nas  Baśnie, bajki i bajeczki  Wielkanoc  Dbamy o przyrodę  Moja miejscowość, mój region  Moja ojczyzna  Święto rodziców  Wakacyjne podróże | | wrzesień  listopad  listopad  grudzień  styczeń  luty  luty  kwiecień  kwiecień  maj  maj  maj  czerwiec | n-lki gr. II | |
| To jestem ja  Moja grupa  Zwiedzamy Polskę i poznajemy jej historię  Ważne wydarzenia z historii Polski  Moja rodzina  Mój dom  Moje prawa i obowiązki  Ida święta  Babcia i dziadek  Znani Polacy  Wielkanoc  Moja miejscowość , mój region  Moja Ojczyzna  Święto Rodziców  Podróżujemy po Polsce | | wrzesień  wrzesień  październik  listopad  listopad  listopad  listopad  grudzień  styczeń  luty  kwiecień  maj  maj  maj  czerwiec | n-lki gr. III | |
| Jak powstała Polska  Poznajemy symbole Polski  Wszystko co polskie  Znani królowie Polski  **Rycerstwo polskie dawniej i dziś**  **Znani w świecie Polacy**  **Polskie stroje ludowe**  **Palcem po mapie**  **Polscy patrioci**  **Najciekawsze miejsca w Polsce** | | wrzesień  październik  listopad  grudzień  styczeń  luty  marzec  kwiecień  maj  czerwiec | n-lki gr.IV | |
| **3.**  **„Łomża – rodzinne miasto”** | **- zapoznanie z legendą i historią miasta,**  **herbem, flaga ,hejnałem i zabytkami**  **miasta i okolic ,**  **- poznanie ważnych budynków**  **użyteczności publicznej i ludzi tam**  **pracujący np. Urząd Miasta – prezydent**  **- zapoznanie z folklorem regionalnym**  **np.: zespół pieśni i tańca „Łomża”,**  **- ciekawi i znani ludzie, sportowcy,**  **politycy, działacze społeczni itp.** | | w ciągu całego roku | n-lki wszystkich grup | |
| **4.**  **Zorganizowanie uroczystości patriotycznej**  **z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości** | - gromadzenie literatury dziecięcej,  pieśni, dekoracji | | listopad | n-lki wszystkich grup | |
| **Doskonalenie warsztatu pracy** | | | | |
| 1.  Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem | - wzbogacanie sal w pomoce  dydaktyczne, zdjęcia, ilustracje, książki,  dotyczące regionalizmu, patriotyzmu,  edukacji obywatelskiej.  - gromadzenie ciekawych płyt DVD i CD  z baśniami i legendami polskimi, polską  muzyką ludową i patriotyczną.  - wykorzystywanie sieci internetowej  w celu wyszukiwania ciekawostek,  ilustracji, zdjęć i innych materiałów  dotyczących edukacji obywatelskiej,  patriotycznej i regionalnej. | | cały rok | Wszystkie  n-lki |
| 2.  Udzial w WDN | - „Rola uroczystości w kształtowaniu  emocjonalnej więzi z rodziną”.  - „Jak wspierać motywację wewnętrzną  przedszkolaków, które szybko się  poddają”.  - „Budowanie systemu wartości  w przedszkolu”  - „O dziecięcych zabawach tematycznych  inaczej”  - „Zasady organizacji kącików  zainteresowań w przedszkolu”  - „Przedszkolak – mały patriota”  - „Kto ty jesteś? Polak mały” – czyli  patriotyzm w przedszkolu.  - „Rozwijanie postaw twórczych dziecka,  umożliwienie kontaktu ze sztuka i  literaturą”. | | I półrocze  II półrocze  I półrocze  II półrocze  I półrocze  II półrocze  I półrocze  II półrocze | n-lki gr.I  n-lki gr.II  n-lki gr.III  n-lki gr. IV |
| **Praca z wychowankami** | | | | | |
| 1.  Poprawne posługiwanie się językiem polskim. | - kształtowanie umiejętności dykcyjnych,  emisyjnych i gry aktorskiej dzieci  podczas uroczystości grupowych  i przedszkolnych z wykorzystaniem  wierszy polskich poetów, przysłów,  mądrości ludowych i rymowanek do podkreślenia walorów języka literackiego | | cały rok | wszystkie  n-lki | |
| 2.  Przeprowadzenie tygodniowego bloku tematycznego „Zwiedzamy Polskę i poznajemy jej historię” | - poznawanie legend, wydarzeń  historycznych, zabytków, kultury  i tradycji tych regionów.  - czytanie dzieciom legend, oglądanie  filmów DVD, słuchanie baśni, bajek  i legend na CD.  - planowanie i organizowanie zajęć  rozwijających przywiązanie i szacunek  do Ojczyzny, poczucie tożsamości  i świadomości narodowej, patriotyzmu  oraz kształtowanie pojęcia „Polak” | | wg harmono-gramów grupowych | wszystkie  n-lki | |
| 3.  Polskie symbole narodowe – rozpoznawanie symboli: godło, flaga, hymn – zapoznanie z ich pochodzeniem i znaczeniem. | - zapoznanie z symbolami Polski (godło,  flaga, hymn), nauka hymnu Polski  (1 zwrotka – dz. młodsze,  2 zwrotki dz. starsze)  - stolicą oraz znaczącymi miastami  z dawnej i obecnej historii kraju, | | wg harmono-gramów grupowych | wszystkie  n-lki | |
| 4.  Polskie święta narodowe: Święto Niepodległości (11 listopada), Święto Flagi (2 maja), Święto Konstytucji 3 Maja (3 maja). | - zapoznanie dzieci z historycznymi  wydarzeniami związanymi ze świętami  narodowymi | | listopad  maj | wszystkie  n-lki | |
| 5.  Poznawanie znaczących postaci w dziejach Polski i ich wkładu w historię i teraźniejszość | - królowie Polski - Mieszko I,  Jan Kazimierz Wielki  - naukowcy i wynalazcy – M. Kopernik,  Maria Curie – Skłodowska  - pisarze i poeci – Tuwim, Brzechwa  - muzycy – Chopin, Penderecki  - malarze – Matejko, Wyspiański  - Jan Paweł II  - Sportowcy – Małysz, Lewandowski | | wg harmono-gramów grupowych | wszystkie  n-lki | |
| 6.  Pamiątki z Polski. | - wykonanie z dziećmi albumów :  Regiony Polski , Wielcy Polacy,  Polskie krajobrazy, Łomża,  - kolekcjonowanie przez dzieci ilustracji,  widokówek, przewodników  dotyczących różnych regionów Polski,  gromadzenie ich w ustalonym miejscu  w sali (skrzynka, koszyk, pudełko, itp.) | | cały rok | wszystkie  n-lki | |
| 7.Wystawa | - zorganizowanie wystawy wykonanych  i albumów i zebranych pamiątek | | maj | Wszystkie  n-lki | |

**Ewaluacja:**

1. Ewaluacji planu pracy dokonuje się dwa razy w ciągu roku – na koniec I i II półrocza.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinię wychowanków, rodziców, nauczycieli, wytwory

prac dzieci.

1. Sposoby ewaluacji:

- analiza dokumentów : miesięczne plany pracy, dzienniki zajęć, arkusze obserwacji

- obserwacja dzieci podczas zabaw i zajęć i uroczystości

- ocena realizacji planu pracy na Radzie Pedagogicznej

- sprawozdania nauczycieli z realizacji planu pracy

**Literatura:**

1. Kwaśniewska M., Lendzian J. , Żaba – Żabińska W. „Wokół przedszkola” program

wychowania przedszkolnego MAC 2018

1. Pleskot A., Staszewska- Mieszek A., „Kocham przedszkole” program wychowania

przedszkolnego WSiP 2017

1. Kruk H „Wybór literatury do zabaw i zajęć w przedszkolu” – Warszawa 1990r.
2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów

przedszkolnych..

1. Sawicka A. „Z problematyki wychowania patriotycznego w przedszkolu” WSiP,

Warszawa 1988