**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej**

**Przedszkola Publicznego nr 2 w Łomży**

 **na rok szkolny 2018/2019**

Opracowały: B.O., A.H., I.S.

**Podstawy prawne opracowania planu rocznego:**

1.Ustawa o systemie oświaty.

2. Prawo Oświatowe

3.Program wychowania i edukacji przedszkolnej.

4.Statut przedszkola.

5.Wnioski do pracy na nowy rok szkolny opracowane przez Radę Pedagogiczną.

6.Priorytety Ministra Edukacji Narodowej i PKO na nowy rok szkolny 2018/2019.

**„Jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię po polsku”**

**– wychowanie do wartości i kształtowanie**

**patriotycznych postaw przedszkolaków.**

**Wstęp:**

Wychowanie patriotyczne jest procesem długotrwałym i zaczyna się już od najmłodszych lat, gdyż duża wrażliwość emocjonalna sprzyja kształtowaniu obrazu Ojczyzna, który pozostaje w nich na całe życie. Od tego, jaki obraz Ojczyzny ukształtuje się w sercu i umyśle dziecka, zależeć będzie, czy wejdzie ono w dorosłe życie świadome swojej tożsamości narodowej, pełne przywiązania do kraju ojczystego, ludzi w nim żyjących, wrażliwe na zmiany zachodzące w Polsce. Wychowanie patriotyczne zaczyna się już od progu domu rodzinnego, towarzyszy dzieciom w również w przedszkolu i życiu codziennym. To właśnie rodzina jako pierwsza powinna kultywować szacunek do symboli narodowych. Dobry przykład dostarcza dzieciom wzorców w kontakcie z symbolami narodowymi.

Żadna grupa nie może istnieć, jeśli nie będzie miała wspólnego systemu wartości chroniącego tożsamość. Z tak rozumianym pojęciem Ojczyzny wiąże się patriotyzm.

 Zapoznaniu dzieci z symbolami narodowymi powinna towarzyszyć radość, a jednocześnie poczucie powagi tematu. Symbole narodowe powinny wzbudzać dumę u dzieci, że są Polakami. Postawa szacunku wobec symboli narodowych powinna być przejawem kultury i dojrzałości społeczeństwa.

Wychowanie patriotyczne jest taką dziedziną, której wyników w stosunku do dzieci nie da się zmierzyć. Jednak nauczyciel powinien być przekonany, że otworzył dziecięce serca na kraj ojczysty, ludzi w nim żyjących, że dzieci wiedzą, że są Polakami, a Polska to ich kraj.

W wychowaniu patriotycznym chodzi o kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do ojczystego kraju, o rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych i cech charakteru dobrego Polaka – patrioty. Wspólne przeżywanie świąt narodowych, opieka nad miejscami pamięci narodowej, wycieczki historyczno –krajoznawcze, śpiewanie pieśni patriotycznych integrują i ukazują współczesne oblicze patriotyzmu.

**Cele ogólne:**

* Budzenie u dzieci świadomości, że należą do wspólnoty zamieszkującej nasz region, Ojczyznę.
* Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz szacunku do własnego kraju.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i poszanowanie symboli narodowych
* Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się podczas uroczystości przedszkolnych związanych z obchodami świąt narodowych.
* Ukazanie relacji łączących dziecko z jego rodzinny regionem i krajem

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, jest Polakiem
* Zna i szanuje symbole narodowe
* Wzbogaca swoja wiedze na temat historii naszego kraju
* Wie, jaka postawę przyjąć podczas śpiewania hymnu narodowego
* Zna wybrane tradycje narodowe i regionalne (legendy, stroje, tańce, zwyczaje)
* Stara się mówić poprawną polszczyzną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowie-dzialne** |
| **Zadania dla nauczycieli** |
| 1.Gromadzenie literatury związanej z treściami patriotycznymi. | - zakup pozycji literatury dziecięcej, kolorowanek- zapoznanie z literaturą dotyczącą  kształtowania postaw patriotycznych  u dzieci w wieku przedszkolnym- doposażenie kącików czytelniczych  o pozycje z zakresu wychowania  patriotycznego.- zorganizowanie w salach tablic  o treściach patriotycznych | cały rok | wszystkie n-lki |
| **2.****Zaplanowanie i przeprowadzenie bloków tematycznych dotyczących wychowania społeczno-moralnego, rodzinnego i patriotycznego.** | To jestem jaMoja grupaMoja rodzina , mój dom.Moje prawa i obowiązki.Ida święta.Babcia i dziadek.Projekt teatr.WielkanocMoja miejscowość, mój region.Moja Ojczyzna.Święto rodziców.Wakacyjne podróże. | wrzesieńwrzesieńlistopadlistopadgrudzieństyczeństyczeńkwiecieńmajmajmajczerwiec | n-lki gr.I |
| Moja droga do przedszkola Moja rodzina Moj dom Idą Święta Babcia i dziadek Muzyka wokół nas Baśnie, bajki i bajeczki Wielkanoc Dbamy o przyrodę Moja miejscowość, mój region Moja ojczyzna Święto rodziców Wakacyjne podróże  | wrzesieńlistopadlistopadgrudzieństyczeńlutylutykwiecieńkwiecieńmajmajmajczerwiec | n-lki gr. II |
| To jestem ja Moja grupaZwiedzamy Polskę i poznajemy jej historięWażne wydarzenia z historii PolskiMoja rodzina Mój dom Moje prawa i obowiązki Ida święta Babcia i dziadek Znani PolacyWielkanoc Moja miejscowość , mój region Moja Ojczyzna Święto Rodziców Podróżujemy po Polsce | wrzesieńwrzesień październiklistopadlistopadlistopadlistopadgrudzieństyczeńlutykwiecieńmajmajmajczerwiec | n-lki gr. III |
| Jak powstała PolskaPoznajemy symbole PolskiWszystko co polskieZnani królowie Polski**Rycerstwo polskie dawniej i dziś****Znani w świecie Polacy****Polskie stroje ludowe****Palcem po mapie****Polscy patrioci****Najciekawsze miejsca w Polsce** | wrzesieńpaździerniklistopadgrudzieństyczeńlutymarzeckwiecieńmajczerwiec | n-lki gr.IV |
| **3.****„Łomża – rodzinne miasto”**  | **- zapoznanie z legendą i historią miasta,** **herbem, flaga ,hejnałem i zabytkami** **miasta i okolic ,** **- poznanie ważnych budynków**  **użyteczności publicznej i ludzi tam**  **pracujący np. Urząd Miasta – prezydent****- zapoznanie z folklorem regionalnym**  **np.: zespół pieśni i tańca „Łomża”,****- ciekawi i znani ludzie, sportowcy,**  **politycy, działacze społeczni itp.** | w ciągu całego roku | n-lki wszystkich grup |
| **4.** **Zorganizowanie uroczystości patriotycznej** **z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości** | - gromadzenie literatury dziecięcej, pieśni, dekoracji | listopad | n-lki wszystkich grup |
| **Doskonalenie warsztatu pracy** |
| 1.Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem | - wzbogacanie sal w pomoce dydaktyczne, zdjęcia, ilustracje, książki, dotyczące regionalizmu, patriotyzmu,  edukacji obywatelskiej.- gromadzenie ciekawych płyt DVD i CD  z baśniami i legendami polskimi, polską muzyką ludową i patriotyczną.- wykorzystywanie sieci internetowej  w celu wyszukiwania ciekawostek,  ilustracji, zdjęć i innych materiałów  dotyczących edukacji obywatelskiej,  patriotycznej i regionalnej. | cały rok | Wszystkie n-lki |
| 2.Udzial w WDN  | - „Rola uroczystości w kształtowaniu emocjonalnej więzi z rodziną”.- „Jak wspierać motywację wewnętrzną przedszkolaków, które szybko się  poddają”.- „Budowanie systemu wartości  w przedszkolu”- „O dziecięcych zabawach tematycznych inaczej”- „Zasady organizacji kącików zainteresowań w przedszkolu”- „Przedszkolak – mały patriota”- „Kto ty jesteś? Polak mały” – czyli patriotyzm w przedszkolu.- „Rozwijanie postaw twórczych dziecka, umożliwienie kontaktu ze sztuka i  literaturą”. | I półroczeII półroczeI półroczeII półroczeI półroczeII półroczeI półroczeII półrocze | n-lki gr.In-lki gr.IIn-lki gr.IIIn-lki gr. IV |
| **Praca z wychowankami** |
| 1.Poprawne posługiwanie się językiem polskim.  | - kształtowanie umiejętności dykcyjnych, emisyjnych i gry aktorskiej dzieci podczas uroczystości grupowych  i przedszkolnych z wykorzystaniem  wierszy polskich poetów, przysłów, mądrości ludowych i rymowanek do podkreślenia walorów języka literackiego | cały rok | wszystkie n-lki |
| 2.Przeprowadzenie tygodniowego bloku tematycznego „Zwiedzamy Polskę i poznajemy jej historię” | - poznawanie legend, wydarzeń  historycznych, zabytków, kultury  i tradycji tych regionów.- czytanie dzieciom legend, oglądanie  filmów DVD, słuchanie baśni, bajek  i legend na CD.- planowanie i organizowanie zajęć  rozwijających przywiązanie i szacunek do Ojczyzny, poczucie tożsamości  i świadomości narodowej, patriotyzmu oraz kształtowanie pojęcia „Polak” | wg harmono-gramów grupowych | wszystkie n-lki |
| 3.Polskie symbole narodowe – rozpoznawanie symboli: godło, flaga, hymn – zapoznanie z ich pochodzeniem i znaczeniem. | - zapoznanie z symbolami Polski (godło, flaga, hymn), nauka hymnu Polski  (1 zwrotka – dz. młodsze,  2 zwrotki dz. starsze)- stolicą oraz znaczącymi miastami  z dawnej i obecnej historii kraju, | wg harmono-gramów grupowych | wszystkie n-lki |
| 4.Polskie święta narodowe: Święto Niepodległości (11 listopada), Święto Flagi (2 maja), Święto Konstytucji 3 Maja (3 maja). | - zapoznanie dzieci z historycznymi  wydarzeniami związanymi ze świętami  narodowymi | listopadmaj  | wszystkie n-lki |
| 5.Poznawanie znaczących postaci w dziejach Polski i ich wkładu w historię i teraźniejszość  | - królowie Polski - Mieszko I,  Jan Kazimierz Wielki- naukowcy i wynalazcy – M. Kopernik, Maria Curie – Skłodowska - pisarze i poeci – Tuwim, Brzechwa - muzycy – Chopin, Penderecki- malarze – Matejko, Wyspiański- Jan Paweł II- Sportowcy – Małysz, Lewandowski | wg harmono-gramów grupowych | wszystkie n-lki |
| 6.Pamiątki z Polski. | - wykonanie z dziećmi albumów :  Regiony Polski , Wielcy Polacy,  Polskie krajobrazy, Łomża,- kolekcjonowanie przez dzieci ilustracji, widokówek, przewodników  dotyczących różnych regionów Polski,  gromadzenie ich w ustalonym miejscu  w sali (skrzynka, koszyk, pudełko, itp.) | cały rok | wszystkie n-lki |
| 7.Wystawa  | - zorganizowanie wystawy wykonanych  i albumów i zebranych pamiątek | maj | Wszystkie n-lki |

**Ewaluacja:**

1. Ewaluacji planu pracy dokonuje się dwa razy w ciągu roku – na koniec I i II półrocza.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinię wychowanków, rodziców, nauczycieli, wytwory

 prac dzieci.

1. Sposoby ewaluacji:

 - analiza dokumentów : miesięczne plany pracy, dzienniki zajęć, arkusze obserwacji

 - obserwacja dzieci podczas zabaw i zajęć i uroczystości

 - ocena realizacji planu pracy na Radzie Pedagogicznej

 - sprawozdania nauczycieli z realizacji planu pracy

**Literatura:**

1. Kwaśniewska M., Lendzian J. , Żaba – Żabińska W. „Wokół przedszkola” program

 wychowania przedszkolnego MAC 2018

1. Pleskot A., Staszewska- Mieszek A., „Kocham przedszkole” program wychowania

 przedszkolnego WSiP 2017

1. Kruk H „Wybór literatury do zabaw i zajęć w przedszkolu” – Warszawa 1990r.
2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów

 przedszkolnych..

1. Sawicka A. „Z problematyki wychowania patriotycznego w przedszkolu” WSiP,

 Warszawa 1988